

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»)**



АННОТАЦИЯ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Приложение 4

к Основной профессиональной образовательной программе высшего
образования **35.04.04 Агрономия**
Направленность (профиль): **Инновационные технологии в растениеводстве**

Квалификация: **магистр**

Макеевка, 2025 г.

Аннотация рабочей программы производственной практики
«Научно-исследовательская работа»
Направление подготовки: 35.04.04 «Агрономия»,
Направленность: Инновационные технологии в растениеводстве
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра растениеводства и земледелия

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель практики – изучение принципов и этапов планирования эксперимента, схемы и структуры различных опытов с почвой и различными сельскохозяйственными культурами, статистическая обработка результатов анализа – методика дисперсионного анализа, корреляция, регрессия, ковариация и т.д.

Задачи практики:

проведение исследований (проведение сопутствующих наблюдений и учетов) в условиях хозяйства;

анализ производственной деятельности предприятия, структуры предприятия, определение специализации, опыта возделывания сельскохозяйственных культур, определение показателей экономической эффективности производства, разработка и предложение мероприятий по улучшению ситуации (при необходимости);

анализ исследовательской деятельности в производственных условиях;

изучение этапов закладки опыта, программы наблюдений и методики проведения анализов и наблюдений, требований к полевым работам в опыте, особенности учета урожая.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» представляет собой вид учебных занятий по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и относится к обязательной части Блока 2 «Практики» учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия».

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в т.ч. технологическая практика.

Способ проведения практики – стационарный, выездной.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства (ОПК-1);

– способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик (ОПК-2);

– способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3);

– способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить

отчетные документы (ОПК-4);

- способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6).

Индикаторы достижения компетенции:

- организует и руководит работой команды (УК-3.1);
- вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3.2);
- анализирует разнообразие культур (УК-5.1);
- учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.2);
- ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований (ОПК-1.1);
- составляет отчет по результатам проведенных исследований, анализирует результаты исследований (ОПК-1.2);
- организует и планирует педагогическую деятельность (ОПК-2.1);
- анализирует формы и методы педагогической диагностики и оценочных средств (ОПК-2.2);
- анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности (ОПК-3.1);
- использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности (ОПК-3.2);
- проводит научные исследования (ОПК-4.1);
- анализирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовит отчетные документы (ОПК-4.2);
- планирует и организует производственный процесс (ОПК-6.1);
- мотивирует и контролирует персонал предприятия АПК (ОПК-6.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует и руководит работой команды	<i>Знание:</i> основные требования, предъявляемые научному работнику. <i>Умение</i> подбирать научно- исследовательски персону для выполнения научных задач <i>Навык:</i> организация и руководство коллективом при выполнении научно-исследовательских задач в области агрономии
		УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	<i>Знание:</i> теоретических аспектов при выработки командной стратегии деятельности коллектива для решения поставленной цели <i>Умение:</i> ставить реальные задачи при формировании общей стратегии достижения цели <i>Навык:</i> разработка командной стратегии для

			достижения поставленной цели
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует разнообразие культур	<i>Знание:</i> достижений в профессионально сфере представителей различных культур <i>Умение:</i> анализировать разнообразие культу при решении агрономических проблем <i>Навык:</i> применение достижений в профессионально сфере представителей различных культур
		УК-5. Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Знание:</i> специфики различных культур при использовании в процесс межкультурного взаимодействия. <i>Умение:</i> находит общи точки соприкосновения в процессе межкультурного взаимодействия. <i>Навык:</i> использования в профессиональной сфере результатов межкультурного взаимодействия
ОПК-1	Способе решать задач развития области профессионально й деятельности (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ОПК-1. Ставит цел и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности научных исследований	<i>Знание:</i> теоретических основ формирования целей и задач при выполнении научно-исследовательской деятельности <i>Умение:</i> ставить цели и формулирует задачи связанны организацией профессионально деятельности научных исследований <i>Навык:</i> выбора актуальных целей и задач связанны организацией профессионально деятельности научных исследований
		ОПК-1.2 Составляет отчеты п результатам проведенных исследовании анализирует результаты исследований	<i>Знание:</i> теоретических аспектов составления отчётов по научным исследованиям <i>Умение:</i> формулировать выводы при составлении научных отчетов и их оформлении <i>Навык:</i> составления отчетов по результата проведенных исследований и анализа результатов исследований
ОПК-2	Способен передавать профессиональны е знания с учетом педагогических методик	ОПК-2.1 Организует и планирует педагогическую деятельность	<i>Знание:</i> сущность методики педагогической деятельности; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса <i>Умение:</i> использовать методы педагогической деятельности в работе, проектировать отдельные структурные компоненты ООП <i>Навык:</i> организации и планирования педагогической деятельности
		ОПК-2.2 Анализирует форм методы педагогической диагностик и оценочных средств	<i>Знание:</i> принципов организации контроля оценивания образовательных результатов обучающихся <i>Умение:</i> применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся <i>Навык:</i> контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения

ПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> основы и принципы разработки новых технологий в область профессиональной деятельности <i>Умение:</i> использовать знания при определении способов решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности <i>Навык:</i> анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности
		ОПК-3.2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> имеет представление об информационных достижениях и ориентируется в достижения науки <i>Умение:</i> сформулировать основные направления области информационных ресурсов и обосновать их выбор при разработке новых технологий <i>Навык:</i> использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать их результат и готовить отчетные документы	ОПК-4.1 проводит научные исследования	<i>Знание:</i> основных методов научных исследований в агрономии <i>Умение:</i> ставить задачи и выбирать методы научных исследований в области агрономии <i>Навык:</i> проведения научных исследований
		ОПК-4.2 Анализирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, готовит отчетные документы	<i>Знание:</i> правил написания документации при выполнении научных исследований в агрономии. <i>Умение:</i> составлять различные формы отчетности при выполнении научных исследований в области агрономии <i>Навык:</i> представление результатов научных исследований области агрономии форм отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
ОПК-6	Способен управлять коллективом и организовывать процессы производства	ОПК-6.1 Планирует и организует производственный процесс	<i>Знание:</i> основных положений психологии коллектива, малой группы, правил планирования и организация производственного процесса <i>Умение:</i> определять, анализировать, оценивать основные производственные показатели предприятий агрономической сферы с целью обеспечения экономической эффективности <i>Навык:</i> владения планированием и организацией производственного процесса в области агрономии
		ОПК-6.2 Мотивирует и контролирует персонал	<i>Знание:</i> основных способов мотивации контроля трудовой деятельности на предприятии АПК <i>Умение:</i> применять в производственном цикле

		предприятия АПК	предприятия АП элементов мотивации и наказания при выполнении трудовых обязанностей <i>Навык:</i> владения способами мотивации контроля трудовой деятельности на предприятии АПК
--	--	-----------------	---

5. Основные разделы дисциплины

Подготовительный. Ознакомление с программой практики, распределение на базу практики;

Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения заданий на каждом из этапов;

Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения практики. (16 ч.)

Основной. Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта. Изучение современных методов научного исследования в области агрономии. Освоение современных методов агрономического анализа сельскохозяйственных объектов. Изучение правил оформления научной литературы разного уровня. Подготовка научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований. Выбор тематики научных исследований и разработка методики исследований. (850 ч)

Обработка и анализ полученной информации. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала для отчета и выполнение индивидуального задания (48 ч)

Подготовка отчетной документации по практике. Оформление отчетной документации (32 ч).

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем практики составляет 936 часов, 26 зачетных единиц. Производственная практика «Научно-исследовательская работа» проводится для обучающихся очной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре, очно-заочной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

**Аннотация рабочей программы производственной практики
«Преддипломная практика»**

Направление подготовки: 35.04.04 «Агрономия»,

Направленность: Инновационные технологии в растениеводстве

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра растениеводства и земледелия

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель практики – подготовка обучающегося к написанию выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация).

Задачи практики:

- развить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- обучить управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- привить навыки определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- научить использовать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Преддипломная практика представляет собой вид учебной деятельности по получению профессиональных умений и навыков и относится к обязательной части Блока 2 «Практики» учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия».

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарный, выездной.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

Общепрофессиональные (ОПК):

- способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства (ОПК-1);
- способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик (ОПК-2);
- способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4);
- способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5).

Индикаторы достижения компетенции:

- осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода (УК-1.1);
- вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций (УК-1.2);
- планирует и организует разработку проекта (УК-2.1);
- реализует проект (УК-2.2);
- применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке (УК-4.1);
- применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.2);
- определяет и реализует приоритеты собственной деятельности (УК-6.1);
- использует способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки (УК-6.2);
- ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований (ОПК-1.1);
- составляет отчеты по результатам проведенных исследований и анализирует результаты исследований (ОПК-1.2);
- организует и планирует педагогическую деятельность (ОПК-2.1);
- анализирует формы и методы педагогической диагностики и оценочных средств (ОПК-2.2);
- анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности (ОПК-3.1);
- использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности (ОПК-3.2);
- проводит научные исследования (ОПК-4.1);
- анализирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовит отчетные документы (ОПК-4.2);
- анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности (ОПК-5.1);
- разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в области профессиональной деятельности (ОПК-5.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	<i>Знание:</i> основных методов критического анализа и методологию системного подхода <i>Умение:</i> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления <i>Навык:</i> навыками критического анализа проблемных ситуаций с использованием системного подхода
		УК-1.2 вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций	<i>Знание:</i> методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций <i>Умение:</i> осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта <i>Навык:</i> владения технологиями выхода из проблемных ситуаций, выработки стратегии действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 планирует и организывает разработку проекта	<i>Знание:</i> принципов формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы <i>Умение:</i> формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения <i>Навык:</i> составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения
		УК-2.2 реализует проект	<i>Знание:</i> процедуры и механизмы реализации и оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта <i>Умение:</i> предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата, а также прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. <i>Навык:</i> осуществления мониторинга хода реализации

			проекта, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке	<i>Знание:</i> современных средств информационно коммуникационных технологий <i>Умение:</i> обсуждать результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат <i>Навык:</i> установления контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
		УК-4.2 применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах)	<i>Знание:</i> языкового материала, необходимого и достаточного для общения в различных средах и сферах деятельности с использованием современных средств информационно коммуникационных технологий <i>Умение:</i> обсуждать результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на иностранном языке, выбирая наиболее подходящий формат <i>Навык:</i> установления контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии на иностранном языке
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 определяет и реализует приоритеты собственной деятельности	<i>Знание:</i> основ планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности <i>Умение:</i> оценивать свои ресурсы и определять приоритеты собственной профессиональной деятельности <i>Навык:</i> определения

			реалистических целей собственного профессионального роста с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
		УК-6.2 использует способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	<i>Знание:</i> основ построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития <i>Умение:</i> планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач и подвергать критическому анализу проделанную работу <i>Навык:</i> выявления стимулов для саморазвития
ОПК-1	способен решать задачи развития области профессионально й деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки производства	ОПК-1.1 ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований	<i>Знание:</i> теоретических основ формирования целей и задач при выполнении научно- исследовательской деятельности <i>Умение:</i> ставить цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований <i>Навык:</i> выбора актуальных целей и задач, связанных с организацией профессиональной деятельности и научных исследований
		ОПК-1.2 составляет отчеты по результатам проведенных и- следований и анализирует результаты исследований	<i>Знание:</i> теоретических аспектов составления отчетов по научным исследованиям <i>Умение:</i> формулировать выводы при составлении научных отчетов и их оформлении <i>Навык:</i> составления отчетов по результатам проведенных исследований и анализа результатов исследований
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	ОПК-2.1 Организует и планирует педагогическую деятельность	<i>Знание:</i> сущность и методы педагогической деятельности; виды и функции научно- методического обеспечения современного образовательного процесса <i>Умение:</i> использовать методы

			педагогической деятельности в работе, проектировать отдельные структурные компоненты ООП <i>Навык:</i> организации и планирования педагогической деятельности
		ОПК-2.2 Анализирует формы и методы педагогической диагностики и оценочных средств	<i>Знание:</i> принципов организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся <i>Умение:</i> применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся <i>Навык:</i> контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> основы и принципы разработки новых технологий в области профессиональной деятельности <i>Умение:</i> использовать знания при определении способов решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности <i>Навык:</i> анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности
		ОПК-3.2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> имеет представление об информационных достижениях и ориентируется в достижениях науки <i>Умение:</i> сформулировать основные направления в области информационных ресурсов и обосновать их выбор при разработке новых технологий <i>Навык:</i> использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых

			технологий в области профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1 проводит научные исследования	<i>Знание:</i> основных методов научных исследований в агрономии <i>Умение:</i> ставить задачи и выбирать методы научных исследований в области агрономии <i>Навык:</i> проведения научных исследований
		ОПК-4.2 Анализирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовит отчетные документы	<i>Знание:</i> правил написания документации при выполнении научных исследований в агрономии <i>Умение:</i> составлять различные формы отчетности при выполнении научных исследований в области агрономии <i>Навык:</i> представления результатов научных исследований в области агрономии в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 анализирует основные производственно-экономические показатели проектов области профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> основных производственно-экономических показателей в агрономии <i>Умение:</i> производить расчет основных производственно-экономических показателей в агрономии <i>Навык:</i> проводить анализ основных производственно-экономических показателей в агрономии
		ОПК-5.2 разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в области профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> мероприятий по повышению эффективности производства в агрономической сфере <i>Умение:</i> определять основные направления и сферы производства в агрономии в которых можно повысить эффективность деятельности <i>Навык:</i> разработки предложений по повышению эффективности проектов в области агрономии

5. Основные разделы дисциплины

Подготовительный. Ознакомление с программой практики, распределение на базу практики;

Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения заданий на каждом из этапов;

Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения практики. (20 ч.)

Основной. Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по исследуемой тематике выпускной квалификационной работе. Обработка результатов агрохимического анализа образцов согласно темы научных исследований. Статистическая обработка полученных результатов анализов.

Изучение правил оформления научной литературы разного уровня. Написание выпускной квалификационной работы и её оформление. Подготовка научных публикаций к печати по результатам выполненных исследований. (146 ч)

Подготовка отчетной документации по практике. Оформление отчетной документации (50 ч)

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц. Производственная практика «Преддипломная практика» проводится для обучающихся очной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре, заочной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы производственной практики
«Технологическая практика»
Направление подготовки: 35.04.04 «Агрономия»,
Направленность: Инновационные технологии в растениеводстве
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра растениеводства и земледелия

1. Цели и задачи:

Цель практики формирование у обучающихся практических навыков проведения научно-исследовательских работ, овладение методами обработки теоретических и экспериментальных данных путем непосредственного участия в научно-исследовательской деятельности и сбор научно-аналитического материала для выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

Задачи производственной практики:

- сформировать навыки применения современных технологий производства продукции растениеводства;
- подготовка к научно-технической и организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований;
- знакомство с методами организации научных исследований, порядком работы над рефератами, курсовыми работами, научными статьями и выпускной квалификационной работой;
- приобретение навыков поиска инновационных решений в АПК;
- приобретение практических навыков подготовки и проведения экспериментальных исследований;
- приобретение практических навыков оценки результатов научных исследований, внедрения их в производство, подготовки и публикации научных статей;
- подготовка отчета о проведении производственной практики и рекомендаций по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства;
- программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий;
- разработка и реализация проектов экологически безопасных приёмов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учётом свойств агроландшафтов и экономической эффективности;
- проведение основной и предпосевной обработки почвы, организация и проведение посева сельскохозяйственных культур;
- проведение технологических приемов по уходу за посевами и посадками с.-х. культур;
- организация и проведение уборки сельскохозяйственных культур;
- первичная переработка продукции растениеводства и закладка ее на хранение;
- ознакомление с технологиями производства и переработки продукции растениеводства;
- сбор, обработка, обобщение, анализ нормативной, методической, практической информации для ВКР.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (технологическая практика) представляет собой вид учебных занятий по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и относится к обязательной части Блока 2 «Практики» учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия».

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в т.ч. технологическая практика.

Способ проведения практики – стационарный, выездной.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК):

- способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации (ПК-1);
- способен определять направления совершенствования технологий выращивания продукции растениеводства и экономическую эффективность применения новых приемов, удобрений и сортов на основе научных достижений и передового опыта (ПК-2)
- способен разрабатывать мероприятия по управлению почвенным плодородием и выбирает оптимальную систему земледелия с учетом природно-экономических условий (ПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

- планирует урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса (ПК-1.1);
- разрабатывает мероприятия по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции (ПК-1.2);
- определяет направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта (ПК-2.1);
- определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов (ПК-2.2);
- разрабатывает системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) (ПК-3.1);
- осуществляет обоснованный выбор системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности (ПК-3.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации	ПК-1.1 планирует урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса	<i>Знание:</i> основы программирования урожайности сельскохозяйственных культур <i>Умение:</i> использовать разные методы программирования урожайности сельскохозяйственных культур <i>Навык:</i> планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса

		ПК-1.2 Разрабатывает мероприятия по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	<i>Знание:</i> мероприятий используемых агрономической службой для управления качеством растениеводческой продукции работке системы управления качеством при выращивании сельскохозяйственных культур <i>Навык:</i> разработки системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции
ПК-2	Способен определять направления совершенствования технологий выращивания продукции растениеводства и экономическую эффективность применения новых приемов, удобрений и сортов на основе научных достижений и передового опыта.	ПК-2.1 Определяет направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта	<i>Знание:</i> технологических процессов производства продукции растениеводства в условиях современных технологий и достижений передового опыта. <i>Умение:</i> использовать достижения передового опыта и научных достижений в современных технологиях выращивания сельскохозяйственных культур <i>Навык:</i> определения основных направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений и передового опыта
		ПК-2.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов	<i>Знание:</i> основных показателей экономической эффективности выращивания сельскохозяйственных культур <i>Умение:</i> обосновать проведение технологических мероприятий при выращивании сельскохозяйственных культур путем расчета показателей экономической эффективности <i>Навык:</i> определения экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов
ПК-3	Способен разрабатывать мероприятия по управлению почвенным плодородием и выбирает	ПК-3.1 Разрабатывает системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)	<i>Знание:</i> современных методов научного исследования почв <i>Умение:</i> анализировать результаты научного исследования почв <i>Навык:</i> разработки системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)

	оптимальную систему земледелия с учетом природно-экономических условий.	ПК-3.2 Осуществляет обоснованный выбор системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности	Знание: научных основ системы земледелия и особенностей их функционирования для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности Умение: разрабатывать составные части системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности Навык: навыки проектирования системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности проектирования системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности
--	---	--	---

5. Основные разделы дисциплины

Подготовительный. Ознакомление с программой практики, распределение на базу практики;

Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения заданий на каждом из этапов;

Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения практики. Ознакомление со структурой организации, с объектом и предметом исследования на производстве. (16 ч.)

Основной. Изучение принципов и этапов планирования эксперимента, схемы и структуры различных опытов с почвой и различными сельскохозяйственными культурами;

Изучение этапов закладки опыта, программы наблюдений и методики проведения анализов и наблюдений, требований к полевым работам в опыте, особенности учета урожая. Статистическая обработка результатов анализа – методика дисперсионного анализа, корреляция, регрессия, ковариация и т.д.

Проведение исследований (проведение сопутствующих наблюдений и учетов) в условиях хозяйства.

Анализ производственной деятельности предприятия, структуры предприятия, определение специализации, опыта возделывания сельскохозяйственных культур, определение показателей экономической эффективности производства, разработка и предложение мероприятий по улучшению ситуации (при необходимости).

Анализ исследовательской деятельности в производственных условиях. (300 ч)

Обработка и анализ полученной информации. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала для отчета и выполнение индивидуального задания (48 ч)

Подготовка отчетной документации по практике. Оформление отчетной документации (32 ч)

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем практики составляет 396 часов, 11 зачетных единиц. Производственная практика «Технологическая практика» проводится для обучающихся очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре, очно-заочной формы обучения на 1 курсе в 3 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.