# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»)



# АННОТАЦИЯ ПРОГРАММ ПРАКТИК

# Приложение 4

к Основной профессиональной образовательной программе высшего образования 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль): Инновационные технологии в растениеводстве

Квалификация: магистр

# Аннотация рабочей программы производственной практики «Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки: 35.04.04 «Агрономия»,

Направленность: Инновационные технологии в растениеводстве

**Квалификация выпускника:** магистр **Кафедра** растениеводства и земледелия

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель практики** — изучение принципов и этапов планирования эксперимента, схемы и структуры различных опытов с почвой и различными сельскохозяйственными культурами, статистическая обработка результатов анализа — методика дисперсионного анализа, корреляция, регрессия, ковариация и т.д.

#### Задачи практики:

проведение исследований (проведение сопутствующих наблюдений и учетов) в условиях хозяйства;

анализ производственной деятельности предприятия, структуры предприятия, определение специализации, опыта возделывания сельскохозяйственных культур, определение показателей экономической эффективности производства, разработка и предложение мероприятий по улучшению ситуации (при необходимости);

анализ исследовательской деятельности в производственных условиях;

изучение этапов закладки опыта, программы наблюдений и методики проведения анализов и наблюдений, требований к полевым работам в опыте, особенности учета урожая.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» представляет собой вид учебных занятий по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и относится к обязательной части Блока 2 «Практики» учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия».

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в т.ч. технологическая практика.

Способ проведения практики – стационарный, выездной.

#### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

#### Универсальные компетенции (УК):

способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства (ОПК-1);
- способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик (ОПК-2);
- способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3);
  - способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить

отчетные документы (ОПК-4);

- способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6).

#### Индикаторы достижения компетенции:

- организует и руководит работой команды (УК-3.1);
- вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3.2);
- анализирует разнообразие культур (УК-5.1);
- учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.2);
- ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований (ОПК-1.1);
- составляет отчет по результатам проведенных исследований, анализирует результаты исследований (ОПК-1.2);
  - организует и планирует педагогическую деятельность (ОПК-2.1);
- анализирует формы и методы педагогической диагностики и оценочных средств (ОПК-2.2);
- анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности (ОПК-3.1);
- использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности (ОПК-3.2);
  - проводит научные исследования (ОПК-4.1);
- анализирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовит отчетные документы (ОПК-4.2);
  - планирует и организует производственный процесс (ОПК-6.1);
  - мотивирует и контролирует персонал предприятия АПК (ОПК-6.2).

## 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

		План	ируемые результаты обучения
Код компетенц ии	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-3	Способен	УК-3.1 Организует	Знание: основные требований, предъявляемы
	организовывать и		научному работнику.
	руководить	работой команды	Умение подбирать научно- исследовательски
	работой		персона для выполнения научных задач
	команды,		Навык: организация и руководство
	вырабатывая		коллективом при выполнении научно-
	командную		исследовательских задач в области агрономии
	стратеги для		Знание: теоретических аспектов при
	достижения	*	выработки командной стратегии
	поставленной		деятельности коллектива для решения
	цели		поставленной цели
		поставленной цели	Умение: ставить реальные задачи при
			формировании общей стратегии достижения
			цели
			Навык: разработка командной стратеги для

			достижения поставленной цели
УК-5	Способен	VK-5.1 Анапизирует	Знание: достижений в профессионально
	анализировать и	разнообразие	сфере представителей различных культур
	учитывать	культур	Умение: анализировать разнообразие культу
	разнообразие	Пуньтур	при решении агрономических проблем
	культур в		Навык: применение достижений в
	процессе		профессионально сфере представителей
	межкультурного		различных культур
	взаимодействия	УК-5. Учитывает	Знание: специфики различных культур при
	20000000000000000000000000000000000000	разнообразие	использовании в процесс межкультурного
		культур в процессе	
		межкультурного	Умение: находит общи точки
		взаимодействия	соприкосновения в процессе межкультурного
		ээминэдоно гэлэг	взаимодействия.
			Навык: использования в профессиональной
			сфере результатов межкультурного
			взаимодействия
ОПК-1	Способе решать	ОПК-1. Ставит цел и	Знание: теоретических основ формирования
	задач развития	формулирует	целей и задач при выполнении научно-
	области		исследовательской деятельности
	профессионально	организацией	Умение: ставить цели и формулирует задачи
	й деятельности		связанны организацией профессионально
	(или)	деятельности	деятельности научных исследований
	организации на	научных	Навык: выбора актуальных целей и задач
	основе анализа	исследований	связанны организацией профессионально
	достижений		деятельности научных исследований
	науки и	ОПК-1.2 Составляет	Знание: теоретических аспектов составления
	производства	отчеты п	отчётов по научным исследованиям
		результатам	Умение: формулировать выводы при
		проведенных	составлении научных отчетов и их оформлении
		исследовании	Навык: составления отчетов по результата
		анализирует	проведенных исследований и анализа
		результаты	результатов исследований
		исследований	
ОПК-2	Способен	ОПК-2.1 Организует	Знание: сущность методики педагогической
	передавать	и планирует	деятельности; виды и функции научно-
	профессиональны	педагогическую	методического обеспечения современного
	е знания с учетом	деятельность	образовательного процесса
	педагогических		Умение: использовать методы педагогической
	методик		деятельности в работе, проектировать отдельные
			структурные компоненты ООП
			Навык: организации и планирования
		OHIC 2.2	педагогической деятельности
		ОПК-2.2	Знание: принципов организации контроля
		2.7	оценивания образовательных результатов
		методы	обучающихся
		педагогической	Умение: применять инструментарий и
		диагностик и	методы диагностики и оценки показателей
		оценочных средств	уровня и динамики развития обучающихся
			Навык: контроля и оценки образовательных
			результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов
			мониторинга ооразовательных результатов обучающихся, оценки результатов их
			1 .
			применения

ПК-3	Способен	ОПК-3.1	Знание: основы и принципы разработки
11K-3			новых технологий в область
	использовать	Анализирует	профессиональной деятельности
	современные		= =
	методы решения	-	Умение: использовать знания при определении способов решения задач по
	зада при	разработке новых	
	F =		разработке новых технологий в области
	технологи в		профессиональной деятельности
	профессионально	деятельности	Навык: анализа методов и способов решения
	й деятельности		задач по разработке новых технологи
			области профессиональной деятельности
			Знание: имеет представление об
			информационных достижениях и
		ресурсы,	ориентируется в достижения науки Умение:
		достижения науки и	сформулировать основные направлении
		практики при	области информационных ресурсов и
		разработке новых	обосновать их выбор при разработке новых
		технологи в области	технологий
		профессиональной	Навык использования информационных
		деятельности	ресурсов, достижений науки и практики при
			разработке новых технологий в области
			профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен	ОПК-4.1 проводит	Знание: основных методов научных
	проводить	научные	исследований в агрономии
	научные	исследования	Умение: ставить задачи и выбирать методы
	исследования,		научных исследований в области агрономии
	анализировать их		Навык: проведения научных исследований
	результат и	ОПК-4.2	Знание правил написания документации при
	готовить	Анализирует	выполнении научных исследований в
	отчетные	результаты,	агрономии.
	документы	полученные в ходе	Умение: составлять различные формы
	документы	решения	отчетности при выполнении научных
		исследовательских	исследований в области агрономии Навык
		зада готовит	представление результатов научных
		отчетные документы	исследований области агрономии форм
			отчетов, рефератов, публикаций и
0.777		OFFICE A ST	публичных обсуждений
ОПК-6	Способен	± •	Знание: основных положений психологи
	управлять	и организует	коллектива малой группы правил
	коллективам и		планирования и организация
	организовывать	процесс	производственного процесса
	процессы		Умение: определять, анализировать,
	производства		оценивать основные производственных
			показатели предприятий агрономической
			сферы с целью обеспечения экономической
			эффективности
			Навык: владения планированием и организацией производственного процесса в
			организацией производственного процесса в области агрономии
		ОПК-6.2	ооласти агрономии  Знание: основных способов мотивации
		ОПК-0.2 Мотивирует и	контроля трудовой деятельности на
		контролирует	предприятии АПК
		персонал	предприятии ATTX <i>Умение:</i> применят в производственном цикле
		персопал	в мение. применят в производственном цикле

предприятия АПК предприятия АП элементов мотивации и
наказания при выполнении трудовых
обязанностей
Навык: владения способами мотивации
контроля трудовой деятельности на
предприятии АПК

#### 5. Основные разделы дисциплины

**Подготовительный.** Ознакомление с программой практики, распределение на базу практики;

Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения заданий на каждом из этапов;

Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения практики. (16 ч.)

Основной. Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта. Изучение современных методов научного исследования в области агрономии. Освоение современных методов агрономического анализа сельскохозяйственных объектов. Изучение правил оформления научной литературы разного уровня. Подготовка научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований. Выбор тематики научных исследований и разработка методики исследований. (850 ч)

**Обработка и анализ полученной информации.** Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала для отчета и выполнение индивидуального задания (48 ч)

**Подготовка отчетной документации по практике.** Оформление отчетной документации (32 ч).

#### 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем практики составляет 936 часов, 26 зачетных единиц. Производственная практика «Научно-исследовательская работа» проводится для обучающихся очной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре, очно-заочной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

# Аннотация рабочей программы производственной практики «Преддипломная практика»

Направление подготовки: 35.04.04 «Агрономия»,

Направленность: Инновационные технологии в растениеводстве

**Квалификация выпускника:** магистр **Кафедра** растениеводства и земледелия

#### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель практики** – подготовка обучающегося к написанию выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация).

#### Задачи практики:

- -развить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
  - -обучить управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- -привить навыки определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- -научить использовать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Преддипломная практика представляет собой вид учебной деятельности по получению профессиональных умений и навыков и относится к обязательной части Блока 2 «Практики» учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия».

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарный, выездной.

#### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

#### Универсальные (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
  - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

### Общепрофессиональные (ОПК):

- способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства (ОПК-1);
- способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик (ОПК-2);
- способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4);
- способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5).

#### Индикаторы достижения компетенции:

- осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода (УК-1.1);
  - вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций (УК-1.2);
  - планирует и организовывает разработку проекта (УК-2.1);
  - реализует проект (УК-2.2);
- применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке (УК-4.1);
- применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.2);
  - определяет и реализует приоритеты собственной деятельности (УК-6.1);
- использует способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки (УК-6.2);
- ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований (ОПК-1.1);
- составляет отчеты по результатам проведенных исследований и анализирует результаты исследований (ОПК-1.2);
  - организует и планирует педагогическую деятельность (ОПК-2.1);
- анализирует формы и методы педагогической диагностики и оценочных средств (ОПК-2.2);
- анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности (ОПК-3.1);
- использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности (ОПК-3.2);
  - проводит научные исследования (ОПК-4.1);
- анализирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовит отчетные документы (ОПК-4.2);
- анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности (ОПК-5.1);
- разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в области профессиональной деятельности (ОПК-5.2).

### 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

		Планируем	ые результаты обучения
IV o T	Содержание	Код и наименование	
Код		индикатора	Формируемые знания, умения
компетенции	компетенции	достижения	инавыки
		компетенции	
1	2	3	4

УК-1	Способен	VV 1 1 covergement	Zugung: Oghophi iy Mozollop
J IX-1		УК-1.1 осуществляет	Знание: основных методов
	осуществлять	критический анализ	критического анализа и методологию системного подхода
	критический анализ	проблемных	Умение: выявлять проблемные
	проблемных	ситуаций на основе	ситуации, используя методы
	ситуаций на основе	системного подхода	анализа, синтеза и абстрактного
	системного подхода,		мышления
	вырабатывать		Навык: навыками критического
	стратегию действий		анализа проблемных ситуаций с
			использованием системного
			подхода
		УК-1.2 вырабатывает	
		стратегию действий	стратегии действий для
		порешению	выявления и решения
		-	проблемных ситуаций
		проолешныхситуации	Умение: осуществлять поиск
			решений проблемных ситуаций
			на основе действий,
			эксперимента и опыта
			Навык: владения технологиями
			выхода из проблемных ситуаций,
YIIC O		XXX 0.4	выработки стратегии действий
УК-2	Способен управлять	УК-2.1 планирует и	Знание: принципов
	проектом на всех	организовывает	формирования концепции
	этапах его	разработку проекта	проекта в рамкахобозначенной
	жизненного цикла		проблемы
	жизпенного цикла		Умение: формулировать цель,
			задачи, актуальность, значимость
			(научную, практическую,
			методическую и иную в
			зависимостиот типа проекта),
			ожидаемые результаты и
			возможные сферы ихприменения
			Навык: составления плана-
			графика реализации проекта в
			целом и плана-контроля его
			выполнения
		УК-2.2 реализует	Знание: процедуры и механизмы
		проект	реализации и оценки качества
		1	проекта, инфраструктурные
			условия для внедрения
			результатов проекта
			Умение: предвидеть результат
			деятельности и планировать
			действия для достижения
			данного результата, а также
			прогнозироватьпроблемные
			ситуации и риски впроектной
			деятельности.
			деятельности. Навык: осуществления
			мониторинга хода реализации

Γ			THO OTHER MORE CANADA CANADA
			проекта, корректировки
			отклонения, внесения
			дополнительных изменений в
			план реализации проекта,
			уточнения зоны ответственности
XIII A	~ ~	NITC A 1	участников проекта
УК-4	Способен	УК-4.1 применяет	Знание: современных средств
	применять	современные	информационно
	современные	коммуникативные	коммуникационных технологий
	коммуникативные	технологии для	Умение: обсуждать результаты
	технологии, в том	академического и	исследовательской и проектной
	числе на	профессионального	деятельности на различных
	иностранстранном	взаимодействия на	публичных мероприятиях на
	(ых) языке(ах), для	русском языке	русскомязыке, выбирая наиболее
	академического и		подходящий формат
	профессионального		Навык: установления контактов и
	взаимодействия		организации общение в
			соответствиис потребностями совместнойдеятельности,
			используя современные
			коммуникационные технологии
		УК-4.2 применяет	Знание: языкового материала,
		*	необходимого и достаточного
		современные	
		коммуникативные	дляобщения в различных средах
		технологии для	и сферах деятельности с
		академического и	использованием современных
		профессионального	средств информационно
		взаимодействия на	коммуникационных технологий
		иностранном(ых)	Умение: обсуждать результаты
		языке(ах)	исследовательской и проектной
			деятельности на различных
			публичных мероприятиях на
			иностранном языке, выбирая
			наиболее подходящий формат
			Навык: установления контактов
			иорганизации общение в
			соответствиис потребностями
			совместнойдеятельности,
			используясовременные
			коммуникационныетехнологии
			на иностранном языке
УК-6	Способен	УК-6.1 определяети	Знание: основ планирования
	определять и	реализует	профессиональной траектории с
	реализовывать	приоритеты	учетом особенностей как
	приоритеты	собственной	профессиональной, так и других
	собственной	деятельности	видов деятельности
	деятельности и		Умение: оценивать свои
	способы ее		ресурсы иопределять
	совершенствовани		приоритеты собственной
	яна основе		профессиональной деятельности
	самооценки		Навык: определения
	синооценки		тионк. определения

			реалистическихцелей
			собственного
			профессионального роста с
			учетомнакопленного опыта
			профессиональной деятельности
			и динамично изменяющихся
			требований рынка труда
		УК-6.2 использует	Знание: основ построения
		способы	профессиональной карьеры и
		совершенствования	определения стратегии
		собственной	профессионального развития
		деятельности на	Умение: планировать
		основе самооценки	самостоятельную деятельность в
			решении профессиональных
			задач и подвергать
			критическому анализу
			проделанную работу
			Навык: выявления стимулов для
			саморазвития
ОПК-1	способен решать	ОПК-1.1 ставитцели	Знание: теоретических основ
	задачи развития	и формулирует	формирования целей и задач
	области	задачи, связанные с	при выполнении научно-
	профессионально	организацией	исследовательской деятельности
	йдеятельности и	профессиональной	Умение: ставить цели и
	(или)	деятельности и	формулирует задачи, связанные
	организациина	научных	с организацией
	основе анализа	исследований	профессиональной деятельности
	достижений	исследовании	и научных исследований
	* *		Навык: выбора актуальных
	наукии производства		целей и задач, связанных с
	производства		организацией
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			профессиональной деятельности
		OFFIC 1.2	и научных исследований
		ОПК-1.2 составляет	Знание: теоретических аспектов
		отчеты по	составления отчётов по
		результатам	научным исследованиям
		проведенных и-	Умение: формулировать выводы
		следований и	при составлении научных
		анализирует	отчетов и ихоформлении
		результаты	Навык: составления отчетов по
		исследований	результатам проведенных
			исследований и анализа
			результатов исследований
ОПК-2	Способен	ОПК-2.1 Организует	Знание: сущность и методы
	передавать	ипланирует	педагогической деятельности;
	профессиональные	педагогическую	видыи функции научно-
	знания с учетом	деятельность	методическогообеспечения
	педагогических		современногообразовательного
	методик		процесса
			Умение: использовать методы
			1

			папагогинаской подтан ности в
			педагогической деятельности в
			работе, проектировать
			отдельные структурные
			компоненты ООП
			Навык: организации и
			планирования педагогической
		OHIC 2.2	деятельности
		ОПК-2.2	Знание: принципов организации
		Анализирует формы	контроля и оценивания
		и методы	образовательных результатов
		педагогической	обучающихся
		диагностики и	Умение: применять
		оценочных средств	инструментарий и методы
			диагностики и оценки
			показателей уровня и динамики
			развития обучающихся
			Навык: контроля и оценки
			образовательных результатов
			обучающихся, программ
			мониторинга образовательных
			результатов обучающихся,
			оценки результатов их
			применения
ОПК-3	Способен	ОПК-3.1	Знание: основы и принципы
	использовать	Анализирует методы	разработки новых технологий в
	современные	и способырешения	области профессиональной
	методы решения	задач по разработке	деятельности
	задач при	новых технологий в	Умение: использовать знания
	разработке новых	области	приопределении способов
	технологий в	профессиональной	решениязадач по разработке
	профессионально	деятельности	новыхтехнологий в области
	йдеятельности		профессиональной деятельности
			Навык: анализа методов и
			способов решения задач по
			разработке новых технологий в
			областипрофессиональной
			деятельности
		ОПК-3.2 Использует	Знание: имеет представление об
		информационные	информационных достижениях
		ресурсы, достижения	и ориентируется в достижения
		наукии практики при	науки
		разработке новых	Умение: сформулировать
		технологий в области	основные направления в области
		профессиональной	информационных ресурсов и
		деятельности	обосновать их выбор при
		7	разработке новых технологий
			Навык: использования
			информационных ресурсов,
			достижений науки и практики
			при разработке новых
			при разрачить новых

			технологий в области
			профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен	ОПК-4.1 проводит	Знание: основных методов
01111	проводить	научные	научных исследований в
	научные	исследования	агрономии
	исследования,	песледования	Умение: ставить задачи и
	анализировать их		выбирать методы научных
	результаты и		исследований в области
	готовить		агрономии
			агрономии <i>Навык:</i> проведения научных
	отчетные		исследований
	документы	ОПК-4.2	
			Знание: правил написания
		Анализирует	документации при выполнении
		результаты,	научных исследований в
		полученные в ходе	агрономии
		решения	Умение: составлять различные
		исследовательских	формы отчетности при
		задач и готовит	выполнениинаучных исследований в области
		отчетные документы	агрономии
			агрономии Навык: представления
			результатовнаучных
			исследований в области
			агрохимии в форме отчетов, рефератов, публикаций и
			публичных обсуждений
ОПК-5	Способен	ОПК-5.1 анализирует	Знание: основных
OHK-3		основные	
	осуществлять		производственно-
	технико-	производственно-	экономических показателей в
	экономическое	Экономические	агрономии
	обоснование	показатели проектав	Умение: производить расчет
	проектов в	области	основных производственно-
	профессионально	профессиональной	экономических показателей в
	йдеятельности	деятельности	агрономии
			Навык: проводить анализ
			основныхпроизводственно-
			экономических показателей в
			агрономии
		ОПК-5.2	Знание: мероприятий по
		разрабатывает	повышениюэффективности
		предложения по	производства в агрономической
		повышению	сфере
		эффективности	Умение: определять основные
		проекта в области	направления и сферы
		профессиональной	производства в агрономии в
		деятельности	которых можно повысить
			эффективностьдеятельности
			Навык: разработки предложений
			по повышению эффективности
			проектов в области агрономии
			проектов в области агропомии

#### 5. Основные разделы дисциплины

**Подготовительный.** Ознакомление с программой практики, распределение на базу практики;

Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения заданий на каждом из этапов;

Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения практики. (20 ч.)

**Основной.** Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по исследуемой тематике выпускной квалификационной работе. Обработка результатов агрохимического анализа образцов согласно темы научных исследований. Статистическая обработка полученных результатов анализов.

Изучение правил оформления научной литературы разного уровня. Написание выпускной квалификационной работы и её оформление. Подготовка научных публикаций к печати по результатам выполненных исследований. (146 ч)

**Подготовка отчетной документации по практике.** Оформление отчетной документации (50 ч)

#### 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц. Производственная практика «Преддипломная практика» проводится для обучающихся очной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре, заочной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре. Промежуточная аттестация — зачет с оценкой.

# Аннотация рабочей программы производственной практики «Технологическая практика»

Направление подготовки: 35.04.04 «Агрономия»,

**Направленность:** Инновационные технологии в растениеводстве **Квалификация выпускника:** магистр **Кафедра** растениеводства и земледелия

#### 1. Цели и задачи:

**Цель практики** формирование у обучающихся практических навыков проведения научно-исследовательских работ, овладение методами обработки теоретических и экспериментальных данных путем непосредственного участия в научно- исследовательской деятельности и сбор научно-аналитического материала для выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

#### Задачи производственной практики:

- -сформировать навыки применения современных технологий производства продукции растениеводства;
- -подготовка к научно-технической и организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований;
- -знакомство с методами организации научных исследований, порядком работы над рефератами, курсовыми работами, научными статьями и выпускной квалификационной работой;
  - -приобретение навыков поиска инновационных решений в АПК;
- -приобретение практических навыков подготовки и проведения экспериментальных исследований;
- -приобретение практических навыков оценки результатов научных исследований, внедрения их в производство, подготовки и публикации научных статей;
- -подготовка отчета о проведении производственной практики и рекомендаций по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства;
- -программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий;
- -разработка и реализация проектов экологически безопасных приёмов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учётом свойств агроландшафтов и экономической эффективности;
- -проведение основной и предпосевной обработки почвы, организация и проведение посева сельскохозяйственных культур;
  - -проведение технологических приемов по уходу за посевами и посадками с.-х. культур;
  - -организация и проведение уборки сельскохозяйственных культур;
  - -первичная переработка продукции растениеводства и закладка ее на хранение;
  - -ознакомление с технологиями производства и переработки продукции растениеводства;
- -сбор, обработка, обобщение, анализ нормативной, методической, практической информации для ВКР.

#### 2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (технологическая практика) представляет собой вид учебных занятий по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и относится к обязательной части Блока 2 «Практики» учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия».

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в т.ч. технологическая практика.

Способ проведения практики – стационарный, выездной.

### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

#### Профессиональные (ПК):

- способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации (ПК-1);
- способен определять направления совершенствования технологий выращивания продукции растениеводства и экономическую эффективность применения новых приемов, удобрений и сортов на основе научных достижений и передового опыта (ПК-2)
- способен разрабатывать мероприятия по управлению почвенным плодородием и выбирает оптимальную систему земледелия с учетом природно-экономических условий (ПК-3).

#### Индикаторы достижения компетенции:

- планирует урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса (ПК-1.1);
- разрабатывает мероприятия по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции (ПК-1.2);
- определяет направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта (ПК-2.1);
- определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов (ПК-2.2);
- разрабатывает системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) (ПК-3.1);
- осуществляет обоснованный выбор системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности (ПК-3.2).

#### 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

			е результаты обучения по практике
Код	Содержание	Код и наименование	Формируемые знания, умения и навыки
компете	•	индикатора	
нции	компетенции	достижения	
		компетенции	
1	2	3	4
	Способен	ПК-1.1 планирует	Знание: основы программирования
	разрабатывать		урожайности сельскохозяйственных
		сельскохозяйственных	культур
	растениеводства в	культур для	Умение: использовать разные методы
ПК-1	организации	ресурсного	программирования урожайности
11111-1		обеспечения	сельскохозяйственных культур
		производственного	Навык: планирования урожайности
		процесса	сельскохозяйственных культур для
			ресурсного обеспечения производственного
			процесса

			1 /
			Знание: мероприятий используемых
		мероприятия по	агрономической службой для управления
		управлению	качеством растениеводческой продукции
		качеством и	работке системы управления качеством при
		безопасностью	выращивании сельскохозяйственных
		растениеводческои	культур
		продукции	Навык: разработки системы мероприятий
			по управлению качеством и безопасностью
			растениеводческой продукции
	Способен	ПК-2.1	Знание: технологических процессов
	определять	Определяет	производства продукции растениеводства в
	направления	направления	условиях современных технологий и
	совершенствовани		достижений передового опыта.
	я технологий	повышения	Умение: использовать достижения
	выращивания	эффективности	передового опыта и научных достижений в
	продукции	технологий	современных технологиях выращивания
	растениеводства и	выращивания	сельскохозяйственных культур
	экономическую	продукции	Навык: определения основных направлений
	эффективность	растениеводства на	совершенствования и повышения
	применения новых	основе научных	эффективности технологий выращивания
	приемов,	достижений,	продукции растениеводства на основе
	удобрений и	передовогоопыта	научных достижений и передового опыта
ПК-2	сортов на основе		
	научных	ПК-2.2 Определяет	Знание: основных показателей
	достижений и	экономическую	экономической эффективности
	передового опыта.	эффективность	выращивания сельскохозяйственных
		применения	культур
		технологических	Умение: обосновать проведение
		приемов, удобрений,	технологических мероприятий при
		средств защиты	выращивании сельскохозяйственных
		растений, новых	культур путем расчета показателей
		сортов	экономической эффективности Навык:
		_	определения экономической эффективности
			применения
			технологических приемов, удобрений,
			средств защиты растений, новых сортов
	Способен	*	Знание: современных методов научного
	разрабатывать	системы мероприятий	
	мероприятия по	по управлению	Умение: анализировать результатынаучного
ПК-3	управлению		исследования почв
	почвенным		Навык: разработки системы мероприятий
	плодородием и		по управлению почвенным плодородием с
	выбирает	(сохранения)	целью его повышения (сохранения)

оптимальную систему обоснованный выбор и особенностей их функционирования для системы земледелия с системы земледелия сельскохозяйственной организации с
земпеления с системы земпеления сельскохозяйственной организации с
учетом природно- для учетом природно-экономических условий
экономических сельскохозяйственной ее деятельности
условий. организации с учетом Умение: разрабатывать составные части
природно- системы земледелия для
экономических сельскохозяйственной организации с
условийее учетом природно-экономических условий
деятельности деятельности
Навык: навыки проектирования системы
земледелия для сельскохозяйственной
организации с учетом природно-
экономических условий ее деятельности
Опыт деятельности: приобретать опыт
деятельности проектирования системы
земледелия для сельскохозяйственной
организации с учетом природно-
экономических условий ее деятельности

#### 5. Основные разделы дисциплины

**Подготовительный.** Ознакомление с программой практики, распределение на базу практики;

Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения заданий на каждом из этапов;

Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения практики. Ознакомление со структурой организации, с объектом и предметом исследования на производстве. (16 ч.)

**Основной.** Изучение принципов и этапов планирования эксперимента, схемы и структуры различных опытов с почвой и различными сельскохозяйственными культурами;

Изучение этапов закладки опыта, программы наблюдений и методики проведения анализов и наблюдений, требований к полевым работам в опыте, особенности учета урожая. Статистическая обработка результатов анализа — методика дисперсионного анализа, корреляция, регрессия, ковариация и т.д.

Проведение исследований (проведение сопутствующих наблюдений и учетов) в условиях хозяйства.

Анализ производственной деятельности предприятия, структуры предприятия, определение специализации, опыта возделывания сельскохозяйственных культур, определение показателей экономической эффективности производства, разработка и предложение мероприятий по улучшению ситуации (при необходимости).

Анализ исследовательской деятельности в производственных условиях. (300 ч)

Обработка и анализ полученной информации. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала для отчета и выполнение индивидуального задания (48 ч)

**Подготовка отчетной документации по практике.** Оформление отчетной документации (32 ч)

#### 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем практики составляет 396 часов, 11 зачетных единиц. Производственная практика «Технологическая практика» проводится для обучающихся очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре, очно-заочной формы обучения на 1 курсе в 3 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.